**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПАРУС» ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

 **«Экологическое просвещение»**

**(проект)**

Авторы:

Нафикова Диана, 10 лет

Руководители:

п.д.о. МБОУ ДО «ЦДТ Парус»

Нафикова Э.В.,

методист МБОУ ДО «ЦДТ Парус»

Нигматуллина А.М.

Уфа – 2023

**Оглавление**

Введение 3

Экологические проекты 5

Наиболее значимые достигнутые результаты проекта 7

Описание проведенных мероприятий в рамках проекта 9

Планы по развитию и масштабированию проекта 10

Выводы 11

Список литературы 12

**Введение**

В нашем многогранном, полном противоречий современном мире, проблемы экологии приобрели глобальный характер. Планета Земля уже не может восстановить свое здоровье сама - экологический кризис становится все более угрожающим. И только правильное поведение человека может помочь в ее спасении от постепенного разрушения.

А для этого человеку нужны новые знания, которые необходимо создавать и воспитывать с детства. Экологическое образование детей – одна из важнейших задач современного общества, условие его дальнейшего выживания.

Можно говорить о том, что некоторое количество учебной и справочной литературы по экологии существует и этого достаточно, чтобы обеспечить проведение уроков в школе. Но необходимо продолжать изучение экологии и во внеурочное время.Как раз здесь нам на помощь приходит дополнительное образование, где используются внеурочные методы работы: занятия в кружке, экскурсии на природе, экологические акции, праздники, агитационные мероприятия, исследования состояния окружающей среды в регионе, городе, районе, процесс самостоятельной поисково-исследовательской деятельности. В том числе и в этом заключается актуальность данной работы.

**Цель** работы - формирование правильного отношения ребенка к окружающей природе, к себе и людям как к составляющей природы.

В данной работе решаются следующие **задачи:**

- расширение экологических представлений обучающихся;

- углубление теоретических знаний обучающихся в области экологии;

- обеспечение практической деятельности обучающихся по исследованию и охране окружающей среды;

- воспитание эмоционально - доброжелательного отношения к природе;

- осознание личной ответственности за сохранность природы.

Решить поставленные задачи помогает использование метода проектов. Цель проектов – получение информации на основе наблюдений, исследовательской и практической деятельности детей в природе и с её объектами. Проекты побуждают к действиям, в которых проявляется бережное и ответственное отношение к окружающей среде.

**Экологические проекты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **Проект** |
| **Восстановим нашу Землю** | **Суть проекта:**проведение занятий и практических мероприятий по изучению способов сортировки, переработки и утилизации мусора, агитационные мероприятия с учащимися, родителями и педагогами (листовки, видеоролики и др.), участие в экологических мероприятиях городского, Республиканских экологических мероприятиях. **Цель:** способствовать формированию экологических привычек в бытовых условиях.**Целевая аудитория:** обучающиеся 7-15 лет и их родители. **Срок**: бессрочно с 2000 г.**Форма отчета**: презентация, аналитическая справка, видеоролики, агитационные листовки. |
| **Чистая река – чистые берега** | **Суть проекта:** проведение субботников по берегу старицы реки Белой, стадиона «Водник», озера в сквере «Волна» (микрорайон Затон, г.Уфа).**Цель:** воспитать социальную ответственность учащихся за чистоту на территории микрорайона.**Целевая аудитория:** обучающиеся 7-15 лет, родители, педагоги. **Срок:** бессрочно с 2000 г.**Форма отчета:** фотоотчет, отчет в акции «Природа и человек». |
| **Чистый город начинается с тебя** | **Суть проекта:** проведение серии занятий и мероприятий, мастер-классов о бережном отношении к природным ресурсам.**Цель:** развитие навыка поддержания чистоты в различных местах: в природе, дома, в школе через участие в экологических мероприятиях и акциях**Целевая аудитория:** обучающиеся 7-15 лет, родители, педагоги. **Срок:** бессрочно с 2000 г.**Форма отчета:** изготовление брошюр, презентации,листовки. |
| **Покормите птиц зимой** | **Суть проекта:** проведение теоретических занятий и практических мероприятий по охране и защите зимующих птиц (изготовление кормушек, подкормка птиц, зарисовки и раздача агитационных листовок).**Цель:** развитие у детей интереса к птицам и ответственности за все живое.**Целевая аудитория:** обучающиеся 7-15 лет, родители, педагоги. **Срок:** бессрочно с 2000 г.**Форма отчета:** фотоотчет, аналитическая справка, отчет по городской акции «Сохраним мир птиц». |

**Наиболее значимые достигнутые результаты проекта**

 **(охват, награды и др.)**

**«Восстановим нашу Землю»:**

Ежегодные мероприятия **«200 сокровищ мира»** - ежегодные призеры и победители, охват 70 учащихся.

**«Зеленый нимб Уфы»** - дипломы победителей и участников, охват более 100 обучающихся.

**«Поздравь заповедник»** - с 2000 года ежегодные поздравления творческими открытками ООПТ РБ и РФ, охват более 80 обучающихся.

**«Всемирный день воды»** - участие и проведение ежегодных мероприятий по охране и бережному отношению к водным ресурсам, охват более 80 детей.

**«День Земли. Марш парков»** - ежегодные организации массового мероприятия в сквере «Волна» для учащихся ОУ района школ № 4, 46, 128, «ЦДТ Парус», средний ежегодный охват учащихся более 120.

**«Экология. Творчество. Дети»** - 2019 г. – I Место, 2020 г. – II место, 2020 год -I место выставка поделок, рекламирующая раздельный сбор отходов, II место – плакаты, рекламирующие раздельный сбор отходов, охват более 100 учащихся, охват более 100 обучающихся.

**«Сдай батарейку – спаси ежика»** - организация и прием сбора батареек в ОУ «ЦДТ Парус» Грамота 2020 года, охват более 500 учащихся, родителей.

**«Сдал крышечку – помог планете»** - организация и прием сбора батареек в ОУ «ЦДТ Парус», охват 500 учащихся, родители.

**«Зеленая планета»** - диплом призера 2020 г. региональный этап всероссийского конкурса «Зеленая планета», почетная грамота – II место в конкурсе плакатов рекламирующая раздельный сбор отходов.

**«В мире нет вещей ненужных»** городской конкурс экологических арт-объектов – диплом. Охват более 50 обучающихся.

**«Чистая река – чистые берега» -** организация и проведение субботниковпо благоустройству по берегу старицы реки Белой, стадиона «Водник», озера в сквере «Волна» (микрорайон Затон, г.Уфа), охват более 500 детей, родителей и педагогов.

**«Чистый город начинается с тебя» -** проведение серии занятий и мероприятий, мастер-классов о бережном отношении к природным ресурсам, о системных способах решения проблемы мусора, раздельном сборе отходов. Охват 500 обучающихся.

**«Покормите птиц зимой»**

**«Сохраним мир птиц»** - грамоты и дипломы участников и победителей, охват более 300 обучающихся.

**«Всемирный день птиц»**  - организация и проведение мероприятия в сквере «Волна», охват более 300 обучающихся.

**«Пернатый калейдоскоп»** - ежегодный республиканский конкурс, посвященный дню синицы и снегиря. 2020 г. - сертификаты участников, дипломы победителей. Охват более 1000 обучающихся.

**Описание проведенных мероприятий в рамках проекта**

**«Восстановим нашу Землю»:**

«Сдал крышечки – помог планете» - вводная лекция «Для чего нужны крышечки», создание агитационных листовок, сбор крышечек, их сортировка и сдача в пункт сбора (фото, ссылка).

«Батарейки, сдавайтесь!» - занятие о вреде батареек для окружающей среды, организация и проведение акции по сбору батареек, выпуск агитационного видеоролика по сбору батареек, сдача батареек в пункт сбора.

 **«Чистая река – чистые берега» -** организация и проведение субботниковпо благоустройству по берегу старицы реки Белой, стадиона «Водник», озера в сквере «Волна» (микрорайон Затон, г. Уфа).

**«Чистый город начинается с тебя» -** проведение серии занятий и мероприятий, мастер-классов о бережном отношении к природным ресурсам, о системных способах решения проблемы мусора, раздельном сборе отходов, о региональных заповедниках и др.

**«Покормите птиц зимой»** - организация и проведение акции «Сохраним мир птиц» с использованием авторских агитационных листовок, рисунков, экологических кормушек, подкармливание птиц на протяжении всей зимы,. «Всемирный день птиц» - организация и проведение мероприятия в сквере «Волна», изготовление и развешивание скворечников. «Пернатый калейдоскоп» - ежегодный республиканский конкурс, посвященный дню синицы и снегиря, участие в двух номинациях: «Сделай кормушку – покорми птиц!» и онлайн – викторине «Знаток — орнитолог», а также участие в мастер-классах по изготовлению кормушек.

Формирование правильного отношения ребенка к окружающей природе, к себе и людям как к составляющей природы будет характеризоваться повышением интереса к природе родного края, соблюдением правил поведения в окружающей среде, потребностью в заботе о представителях животного и растительного мира.

**Планы по развитию и масштабированию проекта**

Разработка проектов:

 **«Пластик загрязняет природу»** - теоретический материал о вреде пластика для окружающей среды и практическая работа (сотрудничество с пунктами приема, установка на улицах и в помещениях урн, сбор пластиковой тары и т.д.).

**«Вред и польза упаковки», «Пакет в пакете»** - занятия о вреде и пользе упаковки и полиэтиленовых пакетов, проведение акций по отказу от пластиковых пакетов.

**Выводы**

МБОУ ДО «ЦДТ Парус» на протяжении 20 лет со дня основания участвует в экологических мероприятиях разных уровней: учрежденческих, районных, городских, региональных, всероссийских и международных, а также организует собственные мероприятия в рамках утвержденных акций и приуроченных к экологическим датам.

Таким образом, в соответствии с разработанной программой «Экологическое просвещение» и экологическими проектами за 2020-2021 учебный год было проведено 63 мероприятия разного уровня с обучающимися, родителями и педагогами дополнительного образования, охвачено более 5000 участников.

За двадцатилетнюю историю работы по экологическому просвещению для жителей Ленинского района г. Уфы МБОУ ДО «ЦДТ Парус» провел более 200 экологических мероприятий, через которые прошли несколько поколений учащихся образовательного учреждения и их родителей.

**Список литературы**

1. Большая книга для любознательных, М., ООО «Росмэн-Издат», 2001.
2. Исмагилов Р.Р. Проблема загрязнения водной среды и пути ее решения [Текст] / Р.Р. Исмагилов // Молодой ученый. - 2012. - №11. - С. 127-129.
3. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для СПО / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 374 с.
4. Научно-популярный журнал «Здоровье и экология», №6,2008, №4,2008.
5. «Проектная деятельность учащихся», Н.А.Лымарева, Волгоград, «Учитель», 2007.
6. Энциклопедия «Планета Земля», М., «Росмэн»,2000.
7. Энциклопедия «Я познаю мир», издательство АСТ «Астрель», 2001.